

Guía DBA



Grado: 5°

DBA 8	Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.
Título	El diseño de los textos garantiza su eficacia.
Objetivo	Diseñar planes textuales que garanticen la progresión de las ideas que articula en un escrito.
Prepárate en familia 	<p>Estimado padre de familia para el desarrollo de la presente guía, debes contar con un espacio propicio donde el niño con tu apoyo pueda concentrarse y logre diseñar planes textuales que garanticen la progresión de las ideas que articula en un escrito. Para ello necesitas de una hora de tu tiempo, la guía DBA #8, lápiz, colores, revistas, periódicos, borrador, tijeras y pegante.</p> <p>Al inicio de cada punto de la guía, encontrarás las instrucciones para realizar la actividad con un ejemplo, de esta manera será más fácil ayudarlo a comprender al niño la actividad que debe realizar.</p>
Comprende 	<p>Siéntate con el niño o niña y permítele leer la siguiente información, para que logre aprender a escribir mejor, teniendo en cuenta aspectos importantes.</p> <p>Siempre que nos piden escribir un texto se nos presentan muchos problemas, nuestra mente se pone en blanco y no sabemos sobre qué escribir, qué palabras utilizar y mucho menos que tipo de texto. Para darle solución a esta dificultad te daremos una estrategia que puede ayudarte a escribir mejor.</p> <p>Antes de empezar a escribir ten en cuenta los siguientes aspectos:</p>



1

Haz una lluvia de ideas sobre los temas que te llamen la atención. Escoge solo un tema.



Ahora consulta información sobre tu tema en fuentes confiables.

2

3

Elabora un mapa conceptual o un organizador gráfico sencillo para organizar la información obtenida para el escrito. Esta será la ruta trazada para escribir y las palabras fluirán más rápido.



Es hora de escribir un primer borrador, escríbelo para que puedas corregir hasta llegar a la versión final. Préstale mucha atención a la ortografía, concordancia entre palabras oraciones y párrafos

4

Explora



¡Llegó la hora de escribir!

En este ejercicio el niño o la niña planeará su escrito a partir de cuatro pasos.

1. Pídele al niño o a la niña que lea la información de cada uno de los pasos y responda las preguntas para que logre construir un muy buen escrito.

Paso 1. Elegir el tema.

El tema es la base fundamental de tu texto, cuando escribas inicialmente debes responderte las siguientes preguntas: **¿De qué quiero hablar? y ¿por qué quiero escribir de ese tema?**

2. Solicítale al niño o a la niña que responda las preguntas propuestas para el paso 1, como lo muestra el ejemplo.

¿De qué quiero hablar?	Quiero hablar sobre los videojuegos.
¿Por qué quiero escribir sobre ese tema?	Quiero escribir sobre el tema ya que todos ven aspectos negativos en ellos, me gustaría demostrarles que tienen también aspectos positivos.

¿De qué quiero hablar?	_____ _____
¿Por qué quiero escribir sobre ese tema?	_____ _____

Paso 2. La audiencia

No es lo mismo escribir para tus amigos que para personas que no conoces, o para adultos. Por eso piensa en: **¿Para quién escribo?, ¿de qué manera podría comunicar mis ideas?**

3. Solicítale al niño o a la niña que responda las preguntas propuestas para el paso 2, como lo muestra el ejemplo.



<p>¿Para quién escribo y por qué?</p>	<p>Me gustaría escribir para los adultos, para que conozcan los aspectos positivos de los videojuegos.</p>
<p>¿De qué manera podría comunicar mis ideas?</p>	<p>De manera organizada, llamativa, con un vocabulario sencillo, claro y expresando los aspectos positivos de los videojuegos.</p>
<p>¿Para quién escribo y por qué?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿De qué manera podría comunicar mis ideas?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Paso 3. El tipo de texto

Para exponer un tema hay variedad de texto para hacerlo, puedes promoverlo, a través de un afiche, argumentar a través de un texto de opinión o explicarlo a través de un texto expositivo. Por eso piensa en:

¿De qué manera quiero expresarlo? y ¿qué características debe tener el texto?



<p>¿De qué manera quiero expresarlo?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Qué características debe tener el texto?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Paso 4. El objetivo.

En este paso se debe tener en cuenta el objetivo, es decir, qué quieres generar con tu texto. Por ejemplo, informar, convencer, narrar o explicar, entre otros. Piensa sobre: **¿Qué quieres lograr con tu escrito?**

¿Qué quieres lograr con tu escrito?



1 Práctica



1. Motiva al niño para que elabore un afiche teniendo en cuenta los siguientes pasos:

¡Llegó la hora de practicar! Anímate a producir un súper afiche.

Los afiches son textos que combinan palabras e imágenes, tienen imágenes con colores llamativos y presentan un mensaje muy claro.

El propósito del afiche es convencer al lector de una idea.

Puede ser leído rápidamente y llama la atención del lector por sus colores e imágenes.

Aspectos que se deben tener en cuenta para la elaboración de un afiche:

- El lenguaje debe ser directo y sencillo, para que los lectores lo entiendan y recuerden.
- El texto debe ser corto.
- Debes organizar la información, ubicando lo más importante del contenido al inicio, por ejemplo, el título o mensaje.
- Las imágenes que selecciones deben ir relacionadas con el tema y texto.
- Los afiches se utilizan en lugares abiertos, puedes realizarlos para invitar, informar o publicidad.

2. Pídele al niño o niña que elija uno de los temas que le proponemos a continuación:

- **La familia, los amigos o las mascotas**
- Teniendo en cuenta el ejercicio anterior, solicítale al niño o a la niña que complete la tabla con los

¹ Imágenes tomadas de <https://pixabay.com/es/>

elementos solicitados, como lo muestra la explicación y el ejemplo.

Tema (tema que elegiste)	
El público (Para quién lo escribes)	
Tipo de texto (Tipo de texto que vas a producir)	Afiche
Objetivo (Propósito comunicativo del afiche)	

3. Invita al niño a construir su afiche con los datos reunidos, pueden utilizar recortes para las imágenes o dibujar.

¡A poner en juego la creatividad!

2. Pídele al niño o a la niña que revise el texto a partir de las siguientes preguntas como lo muestra el ejemplo.

Revisa en tu escrito	SI	NO
El texto que elegiste cumple con el propósito	X	
El texto que elegiste cumple con el propósito		
¿Tuviste en cuenta las personas a las que te diriges?		
¿Presentas la información suficiente para transmitir tu mensaje?		
¿La información es clara?		
¿Empleaste signos de puntuación correctamente?		
¿La ortografía de todas las palabras es correcta?		
¿Las personas que reciben el texto tienen tus datos para localizarte?		

Si encuentras algunos errores en tu escrito no dudes en corregirlos.

Evalúate



Para verificar que el niño haya logrado diseñar planes textuales que garanticen la progresión de las ideas que articula en un escrito, deberá resolver la siguiente actividad de evaluación.

1. Presta mucha atención a la siguiente situación:

En la radio escuchas que hay un concurso distrital de escritura, los aspirantes deben hacer parte de una Institución Educativa Distrital y estar cursando grado quinto. El premio para este concurso será un viaje con toda la familia a Cartagena, con todos los gastos pagos, además de conocer al cantante colombiano Sebastián Yatra. Para hacer parte de los preseleccionados, debes informarles por qué quieres hacer parte de los preseleccionados.

4. Revisa el texto a partir de las siguientes preguntas.

Revisa en tu escrito	SI	NO
El texto que elegiste cumple con el propósito de informar		
¿Tuviste en cuenta las personas a las que te diriges?		
¿Presentas la información suficiente para transmitir tu mensaje?		
¿La información es clara?		
¿Empleaste signos de puntuación correctamente?		
¿La ortografía de todas las palabras es correcta?		
¿Las personas que reciben el texto tienen tus datos para localizarte?		

Si encuentras algunos errores en tu escrito no dudes en corregirlos antes de enviar la evidencia a tu profesora.

Envía tu evidencia



¡No olviden enviar la evidencia a la profesora!

Con tu celular, tómale foto a la evaluación que realizaste y envíale a tu profesora a través del Whatsapp o correo electrónico la evidencia del trabajo.

Apreciado padre de familia, si el niño presentó dificultades en el desarrollo de la guía, o no respondió correctamente la evaluación, es necesario notificárselo al maestro para recibir indicaciones adicionales.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

