



ÁREA DE HUMANIDADES

ASIGNATURA LENGUA CASTELLANA

DOCENTE : MARTHA I MARTÍNEZ SÁNCHEZ/ Correo: mimartinezs@educacionbogota.edu.co

Wix: <https://mimscnc.wixsite.com/misitio-1>

JUSTIFICACIÓN

El presente módulo surge a partir de la pandemia como un recurso físico para todos los estudiantes y como solicitud de consejo académico. Tiene como objetivo dar a conocer los temas a tratar en el trimestre ubicando actividades y conceptos muy puntuales de las temáticas a ver. Todo para que estudiante y padres sigan el programa curricular del área teniendo en cuenta lo establecido con tiempos y actividades.

Por otro lado, el programa se encuentra dividido por semanas de trabajo en las cuales se ubica los temas a tratar durante cada semana.

Introducción

Bienvenido al primer trimestre. Leer nos conduce al conocimiento

Propósito

Expresar de forma oral y escrita estados de ánimo. Al finalizar el módulo los estudiantes estarán en capacidad de: dar respuesta a la pregunta orientadora del trimestre: ¿Cómo emplear la lengua extranjera para expresar estados de ánimo y actividades que desarrollan las personas?

Estructuración:

Metodología: deberás completar la rutina de pensamiento, leer cuidadosamente la información, y desarrollar las actividades teniendo en cuenta tus habilidades, cuyo objetivo es que comprendas el tema, y así desarrollar el producto a entregar, calificable.

Importante: si tu interés es profundizar los conocimientos del módulo, realiza consultas a través de internet u otro medio. Contacta su docente en caso de necesitar ayuda personalizada, teniendo en cuenta los horarios establecidos

Actividades de transferencia de conocimiento: desarrolla las actividades de práctica no calificables como preparación para las actividades evaluativas.

Actividades de evaluación: están desarrolladas a lo largo del módulo. Son muy sencillas.

En la wix puedes encontrar actividades interactivas y audios explicativos que realizaré para los encuentros virtuales. Así mismo a lo largo de este trimestre estaremos construyendo y explorando teams para subir y bajar las actividades.

trillo

Learning IS FUN





SEMANA	FECHA	TEMAS 5 TRIMESTRE 1
1.	25- 29 enero	Semana de inducción
2.	1-5 de febrero	EL alfabeto
3.	8 A 12 de febrero	El alfabeto Entregar actividad 10 de febrero
4.	15 A 19 de febre	Sentimientos y emociones
5.	22 – 26 de febrero	Sentimientos y emociones Entregar actividad 24 de febrero
6.	1- 5 de MARZ	Trabajos y profesiones
7.	8-12 de marzo	Trabajos y profesiones Entregar avtividad 10 de marzo
8.	15-19 MAR	Adjetivos
9.	23-26 MARZO	Adjetivos Entregar actividad 24 de marzo
	15-19 de marzo	
10.	5-9 ABRIL	Verbo tobe https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/a1/verbo-to-be/
11.	12-16 de abril	presente simple
12.	19-23 de abril	presente simple entregar actividad 21 abril
13.	26-30 de abril	
NOTA FINAL		

THE ALFABET IN ENGLISH

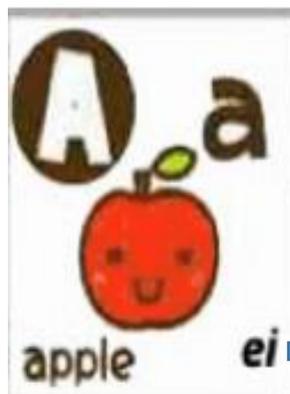
EL ALFABETO EL INGLÉS

Activity 1

1. Observar la imagen donde se encuentra el abecedario y elaborar tarjetas para cada letra, aprenderse el alfabeto en inglés
- 2.

Ejemplo

En la tarjeta o flash card se encuentra la letra su pronunciación en inglés, un dibujo que inicia con esa letra y como se escribe en inglés.



Pronunciación en inglés

ei



hello

Learning IS FUN



You are one in a melon!



ALPHABET IN ENGLISHH

A a apple ei	B b bee bi	C c cat si	D d dog di	E e elephant i	F f flower ef	G g glass yi
H h house eich	I i island ai	J j jam jei	K k king key	L l lion el	M m mouse em	N n notebook en
O o orange ou	P p pig pi	Q q queen kiu	R r rocket ar	S s star es	T t tree ti	U u umbrella iu
V v violin vi	W w watch dabal iu	X x xylophone ix	Y y yacht guai	Z z zebra sed	NAME:	



3. Aprender el nombre de cada dibujo que se encuentra en las tarjetas y deletrearlo en inglés. Por favor enviar por whatsapp audio o video o el medio que se sugiere en las clases virtuales.

FEELINGS AND EMOTIONS

Activity 2 Learn vocabulary

1. Hacer flash card, es decir tarjetas de memoria con los sentimientos y emociones. Recuerda que ya se dio el ejemplo para elaborarla con el abecedario. Mínimo 10 tarjetas

 embarrassed	 happy	 surprised
 angry	 sad	 annoyed
 excited	 peaceful	 shocked

hello

Learning IS FUN



English

You are one in a melon!



2. Buscar los sentimientos en las sopas de letras.

L	R	K	U	A	F	R	A	I	D
U	A	T	T	D	I	U	J	J	X
A	H	M	C	E	C	V	K	H	V
N	A	T	X	S	E	D	F	X	Q
W	P	D	E	U	X	E	J	D	S
V	P	M	Q	F	C	R	C	I	Q
Q	Y	G	I	N	I	O	C	H	H
N	G	N	S	O	T	B	I	E	N
J	P	N	U	C	E	U	X	W	F
V	Y	S	W	K	D	A	R	B	B

1. CONFUSED
2. EXCITED
3. AFRAID
4. BORED
5. HAPPY

emotions

Q	S	R	A	X	K	E	V	H	R
V	Y	M	Y	D	Q	K	H	P	L
R	R	T	L	E	X	A	S	V	U
D	G	R	N	S	D	C	F	E	G
N	N	W	D	I	R	I	S	Ñ	Z
I	U	V	E	R	L	A	W	D	V
K	H	P	I	P	Ñ	P	Ñ	A	Y
Ñ	E	Y	R	R	E	W	W	S	F
B	T	A	R	U	I	F	C	Y	D
Ñ	E	Q	O	S	T	A	D	V	P
R	S	H	W	B	V	E	Y	G	M
R	P	T	H	I	R	S	T	Y	R
H	U	F	C	I	N	M	X	T	Ñ
T	F	V	T	L	U	Q	J	D	A
T	R	G	V	U	F	X	L	L	A

- HUNGRY
KIND
SAD
SURPRISED
THIRSTY
TIRED
UPSET
WORRIED

kokolikoko.com

trillo

Learning IS FUN





3. Aprender el vocabulario y grabar audio o video pronunciando lo aprendido en inglés mínimo 10 palabras

FEELINGS AND EMOTIONS	Significado
afraid	asustada/asustado
bored	aburrida/aburrido
confused	confusa/confuso
excited	emocionada/emocionado
happy	feliz
hungry	hambrienta/hambriento
kind	amable
sad	triste
surprised	sorprendida/sorprendido
thirsty	sedienta/sediento
tired	cansada/cansado
upset	trastornada/trastornado
worried	preocupada/preocupado

hello

JOBS AND PROFESSIONS

TRABAJOS Y PROFESIONES

Activity 3 Learn vocabulary

1. Hacer flash card, es decir tarjetas de memoria con trabajos y profesiones .
Recuerda que ya se dio el ejemplo para elaborarla con el abecedario. Mínimo 10 tarjetas.





Algunas profesiones con su significado

1. **Accountant:** Contable.
2. **Actor / Actress:** Actor / Actriz.
3. **Air hostess:** Azafata (avión).
4. **Archaeologist:** Arqueólogo.
5. **Architect:** Arquitecto.
6. **Astronaut:** Astronauta.
7. **Baker:** Panadero.
8. **Biologist:** Biólogo/a.
9. **Bricklayer:** Albañil.
10. **Bus driver:** Conductor/a de autobús.
11. **Businessman:** Empresario, hombre de negocios.
12. **Businesswoman:** Empresaria, mujer de negocios.
13. **Butcher:** Carnicero/a.
14. **Caretaker:** Portero, conserje.
15. **Carpenter:** Carpintero/a.
16. **Cashier:** Cajero/a.
17. **Cleaner:** Limpiador, mujer de la limpieza.
18. **Clown:** Payaso.
19. **Cobbler:** Zapatero.
20. **Consultant:** Consultor.

2. Busca la pareja y coloréala del mismo color

Arquitecto.	Actor	Air hostess:
Archaeologist:	Arqueólogo.	Actor / Actriz.
Astronauta.	Azafata (avión).	Astronaut:
Architect:	Accountant:	Contable.

travelling

Learning IS FUN

Aprender el vocabulario y grabar audio o video pronunciando lo aprendido en inglés sobre este tema. Duración máxima un minuto, mínimo 10 palabras





ADJECTIVES ADJETIVOS

Los adjetivos en inglés van delante del nombre al que modifican.

Ejemplo ; A kind boy = un niño amable.

The day is cold./ El día es frío.

Activity 4 Learn vocabulary

Hacer flash card, es decir tarjetas de memoria con adjetivos. Recuerda que ya se dio el ejemplo para elaborarla con el abecedario. Mínimo 10 tarjetas.

ESPAÑOL	INGLÉS		
		<i>Brillante</i>	Bright
<i>Aburrido</i>	Dull, boring	<i>Burlón</i>	Sneering
<i>Afectuoso</i>	Affectionate	<i>Cascarrabias</i>	Cantankerous
<i>Ágil</i>	Agile	<i>Cauto</i>	Cautious
<i>Agradable</i>	Pleasant	<i>Celoso</i>	Jealous
<i>Amable</i>	Kind	<i>Cínico</i>	Cynical
<i>Amable</i>	Gentle	<i>Coherente</i>	Coherent
<i>Amargado</i>	Resentful	<i>Considerado</i>	Thoughtful
<i>Ambicioso</i>	Ambitious	<i>Considerado</i>	Considerate
<i>Angelical</i>	Angelic	<i>Consternado</i>	Distraught
<i>Apasionado</i>	Fervent	<i>Cordial</i>	Hearty
		<i>Cortante</i>	Blunt

trillo

Learning IS FUN





<i>Dulce</i>	Sweet
<i>Educado</i>	Polite
<i>Eficiente</i>	Efficient
<i>Egoísta</i>	Selfish
<i>Elegante</i>	Snazzy, Elegant, Smart

2. colorea del mismo color la pareja es decir el adjetivo en inglés y su significado

angry.	amigable/amigables
bad.	loco/a/os/as.
big.	lindo/a/os/as.
bossy.	peligroso/a/os/as.
bright.	delicioso/a/os/as.
cheap.	difícil/dificiles.
cold.	caro/a/os/as.
friendly.	enfadado/a/os/as.
crazy.	malo/a/os/as.
cute.	grande/grandes.
dangerous.	mandón/a/os/as
delicious.	brillante/brillantes.
difficult.	barato/a/os/as.
expensive.	frío/a/os/as.
fast.	Rápido

4. Aprender el vocabulario y grabar audio o video pronunciando lo aprendido en inglés sobre este tema. Duración máxima un minuto, mínimo 10 palabras

Verb to be

Verbo to be

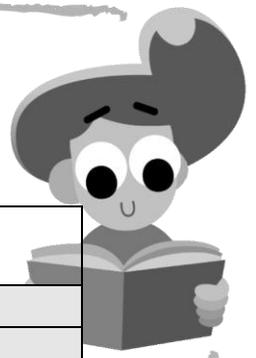
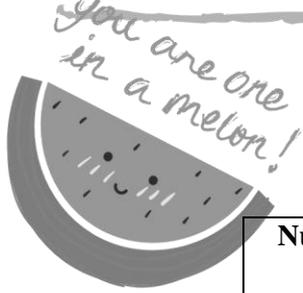
El verbo to be traduce en español (ser) o (estar) y varía o cambia según el pronombre con el que se conjugue y si la oración es afirmativa, negativa o pregunta.

Mira la estructura y regla gramatical para armar una oración en presente simple.

hello

Learning IS FUN



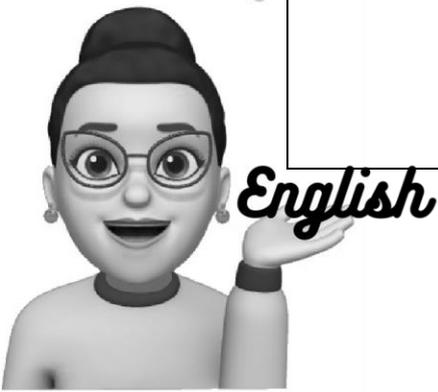


Número	Pronombre	Verbo to be / afirmativa	traducción
Singular	I	am	Yo soy / estoy
	<i>I</i>	<i>am Martha</i>	<i>Yo soy Martha.</i>
	You	are	Tú eres/ estás
	<i>You</i>	<i>are big</i>	<i>Tu eres grande.</i>
	He	is	Él es / está
	<i>He</i>	<i>is crazy</i>	<i>Él es loco.</i>
	She	is	Ella es / está
	<i>She</i>	<i>is pretty</i>	<i>Ella es bonita.</i>
	It	is	Eso es / está
	<i>It</i>	<i>Is ugly</i>	<i>Es feo</i>
Plural	We	are	Nosotros somos / estamos
	<i>We</i>	<i>are smart</i>	<i>Nosotros somos inteligentes.</i>
	You	are	Ustedes son / están
	<i>You</i>	<i>are nice</i>	<i>Ustedes son amables</i>
	They	are	Ellos son / están
	<i>They</i>	<i>are sad</i>	<i>Ustedes están tristes. / están</i>

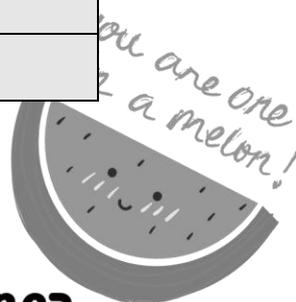
Número	Pronombre	Verbo to be / negativa	traducción
Singular	I	am not	Yo no soy / estoy
	<i>I</i>	<i>am not Martha</i>	<i>Yo no soy Martha.</i>
	You	are	Tú no eres/ estás
	<i>You</i>	<i>are not big</i>	<i>Tú no eres grande.</i>
	He	Is not	Él no es / está
	<i>He</i>	<i>Is not crazy</i>	<i>Él no es loco.</i>
	She	Is not	Ella no es / está
	<i>She</i>	<i>Is not pretty</i>	<i>Ella no es bonita.</i>
	It	Is not	Eso no es / está
	<i>It</i>	<i>Is not ugly</i>	<i>No es feo</i>
Plural	We	are not	Nosotros no somos / estamos
	<i>We</i>	<i>are not smart</i>	<i>Nosotros no somos inteligentes.</i>
	You	are not	Ustedes no son / están
	<i>You</i>	<i>are not nice</i>	<i>Ustedes no son amables</i>
	They	are not	Ellos no son / están
	<i>They</i>	<i>Are not sad</i>	<i>Ustedes no están tristes. / están</i>

triple

Learning IS FUN



English





Número	Verbo to be /	Pronombre y signo de interrogación?	Complemento	traducción
Singular	Am	I?	<u>soy / estoy yo</u>
	Am	I	Martha?	soy Martha?
	Are	you?	<u>eres/ estás tú</u>
	Are	you	big?	eres grande?
	Is	he?	<u>es / está él</u>
	Is	he	cracy?	Es él loco?
	Is	she?	<u>es / está ella</u>
	Is	she	pretty?	Es bonita?
	Is	it?	<u>es / está eso</u>
	Is	it	ugly?	Es feo?
Plural	Are	we?	<u>somos / estamos nosotros</u>
	Are	we	smart?	somos inteligentes?
	Are	you?	<u>son / están ustedes</u>
	Are	you	nice?	son amables?
	Are	they?	<u>son / están ellos</u>
	Are	they	sad?	están tristes?

Activity 5 Learn vocabulary

- Escribir frente a cada pronombre el verb to be que corresponda .
(is) o (are)
 - He ___ very tall.
 - It ___ horrible.
 - They ___ funny.
 - We ___ too smart.
 - She ___ pretty-
- Escribe de forma negativa las siguientes oraciones.
 - He ___ very tall.
 - It ___ horrible.
 - They ___ funny.
 - We ___ too smart.
 - She ___ pretty-
- Escribe de forma interrogativa las siguientes oraciones.
 - He ___ very tall.
 - It ___ horrible.
 - They ___ funny.
 - We ___ too smart.
 - She ___ pretty-

hello

Learning IS FUN





4. Escribe 5 oraciones usando el vocabulario aprendido, en presente simple de forma afirmativa, negativa e interrogativa. Guiarse por cada uno de los cuadros explicativos.
5. Aprender las oraciones y grabar audio o video pronunciando lo aprendido en inglés sobre este tema. Duración máxima un minuto.

Rubrica de evaluación. Por favor tener en cuenta estos aspectos pues a la hora de evaluar se tendrán presentes.

Niveles Dimensiones	PRE-CONCEPTUAL	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
	BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Saber conocer	Presenta falencias al identificar los conceptos y actividades propuestos en el periodo, y su aplicación a la vida diaria.	Identifica algunos de los conceptos y actividades propuestos en el periodo y realiza aplicación a la vida diaria con dificultad.	Reconoce y diferencia los conceptos propuestos en el periodo y aplica algunos en su diario vivir.	Domina los conceptos propuestos en el periodo y los aplica asertivamente en su diario vivir.
Saber hacer	El desarrollo de las actividades del periodo se encuentra incompleto, al igual que el manejo de la información.	Desarrolla todas las actividades del periodo, presentando falencias en el manejo de la información.	Desarrolla todas las actividades del periodo, limitándose a la información que allí se encuentra.	Desarrolla todas las actividades del periodo, aplicando conceptos y evidenciando consulta y profundización en otras fuentes.
Saber ser	Incumple con los parámetros establecidos referentes a presentación, plazo y canales de entrega.	Entrega sus trabajos, incumpliendo los parámetros establecidos referentes a presentación, plazo y canales de entrega.	Entrega sus trabajos con algunos errores en cuanto a los parámetros establecidos referentes a presentación, plazo y canales de entrega.	Entrega sus trabajos limpios y ordenados, bien marcados con nombre y curso, dentro de los tiempos y canales de entrega.

melon
Learn



You are one
in a melon!



Cómo tomar fotos a tus tareas



Miss Martha Isabel Martínez

hello

REFERENCIAS

Sentimientos y emociones en inglés: Vocabulario 2019EspañolRingteacher. Clases de inglés por teléfono, conversación en inglés con nativos, recuperado de <https://www.ringteacher.com/materiales-didacticos/vocabulario-ingles/emociones-ingles/>

100 profesiones en inglés 2016EspañolS.E. PrácticoSaber es práctico, recuperado de <https://www.saberespractico.com/ingles/100-profesiones-en-ingles/>

English lesson/ the adjectives The yellow pencilrecuperado de <https://www.theyellowpencil.com/losadjetivos.html>

Learning IS FUN



You are one
in a melon!