

Clase: _____ Nombre: _____



INTRODUCCIÓN

Los textos informativos

Todo a tu alrededor es información que se comunica de muchas maneras. Por ejemplo, la radio, la televisión, los libros, las revistas, los periódicos e internet son medios que transmiten información. Tú mismo, cuando conversas con alguien o escribes algo estás transmitiendo información. En esa medida, es posible hablar de un tipo especial de textos, cuya función principal es transmitir información.



Informar: hacer que alguien se entere de algo que desconoce.

Información: conjunto de datos o ideas que permiten dar a entender, explicar o describir un hecho o tema.

Dentro de los textos informativos la noticia sobresale por su importancia. La noticia es un tipo de texto que sirve para presentar información acerca de un suceso, acontecimiento o tema determinado. Para poder informar, la noticia sigue una estructura determinada que muestra de manera organizada y entendible la información, además, se escribe utilizando un lenguaje claro y de fácil comprensión.

Para conocer más acerca de la noticia, revisa el recurso correspondiente a la introducción, ya que en él verás un video que te hablará de la noticia y sus partes. Luego resuelve la siguiente actividad.

Actividad:

1. A partir de lo que viste en el video, lee la siguiente noticia y encierra en círculos sus partes (título, encabezado, cuerpo o desarrollo y cierre). No olvides escribir al lado de cada parte su nombre.



Objetivos

1. Dar a conocer hechos a las demás personas.
2. Compartir información previamente documentada.



ACTIVIDAD 1

Informémonos acerca de un tema

Al momento de informar sobre un tema es fundamental que la información usada para hacerlo sea documentada, es decir, que sea información confiable resultado de un proceso previo de investigación.



La información puede ser encontrada en diversas fuentes, como libros, revistas, internet, periódicos, entre otros. Actualmente es muy fácil acceder a cualquier tipo de información sobre un tema, sin embargo no toda la información puede resultar útil para entender un tema. Por lo tanto, una parte importante al momento de consultar información es seleccionarla según su nivel de relevancia o importancia para comprender el tema sobre el cual se va a informar.

Lo anterior es especialmente importante cuando se piensa escribir textos como las noticias, ya que en ellos se requiere que la información sea verdadera, clara, precisa y confiable.

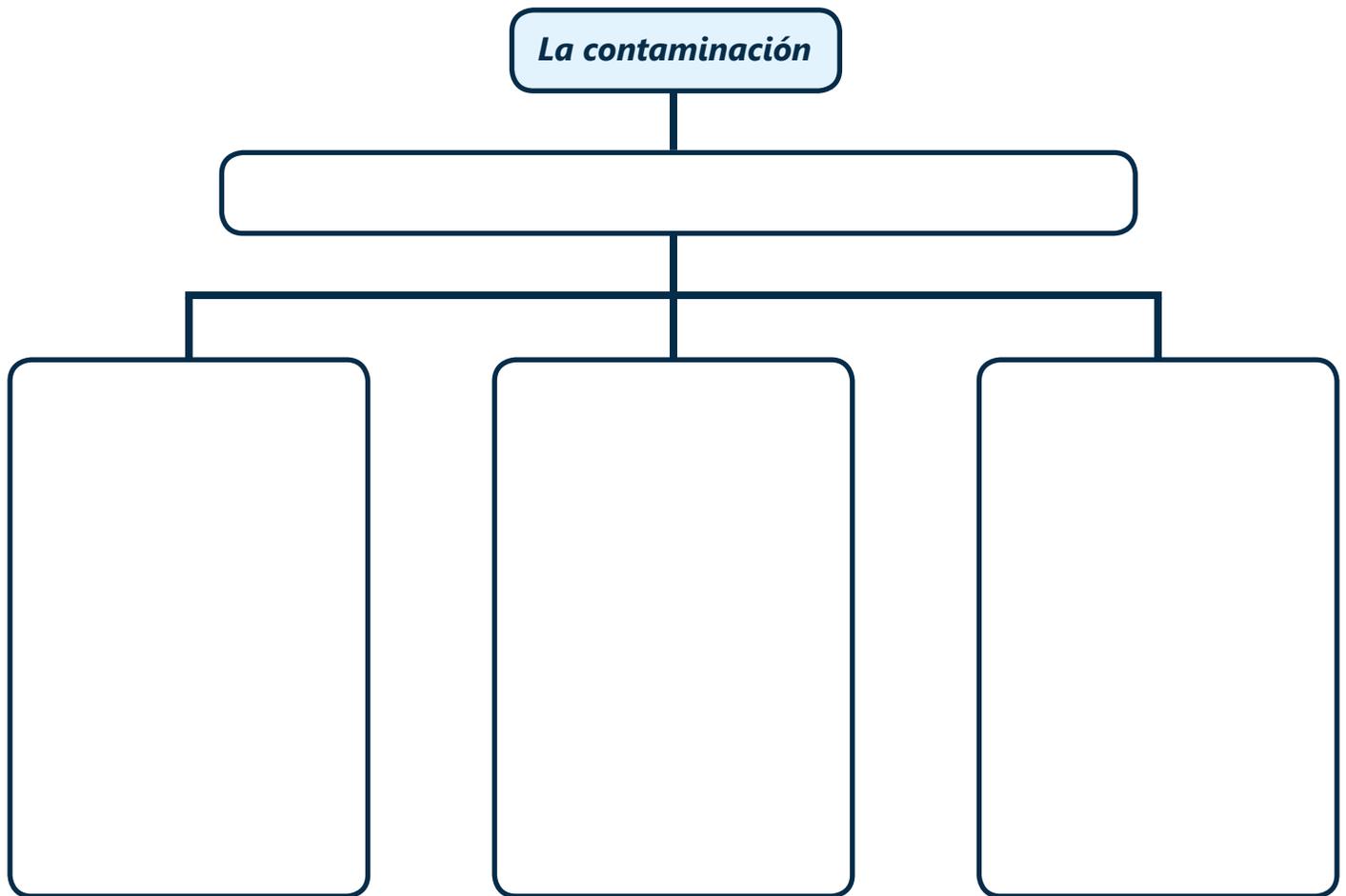
Búsqueda y selección de la información

- ← Tener claridad acerca del tema. Es decir, que esté completamente definido.
- ← Revisar conceptos previos o información que ya se conozca sobre el tema.
- ← Realizar algunas preguntas que permitan orientar la búsqueda de información: qué es, cómo se desarrolla, cuáles son sus causas, cuáles son sus consecuencias, qué características tiene, entre otras.
- ← Considerar en qué fuentes se puede encontrar la información: libros, internet, periódicos, revistas, entrevistas, entre otros. En este caso, debes elegir aquellas a las que tengas más fácil acceso.
- ← Seleccionar la información a partir de las preguntas planteadas e identificar ideas principales y organizarlas en esquemas como mapas mentales, cuadros conceptuales, cuadros comparativos o tablas.



Revisa el recurso correspondiente a la actividad 1, donde podrás conocer diferentes fuentes de información acerca del tema "la contaminación". No olvides realizar también la actividad.

1. Con ayuda de la información que viste en el recurso, completa el siguiente cuadro conceptual acerca de la contaminación, ya que con él tendrás que escribir una noticia en la siguiente actividad.



2. A partir de lo que viste en el video, escribe algunas propuestas de solución para el problema de la contaminación.



3. Menciona otras causas y consecuencias adicionales que no hayan sido mencionadas en los textos que leíste en el recurso.

4. A partir de lo que leíste en los textos y del conocimiento que tengas sobre el tema, completa la siguiente tabla en la que se habla sobre los responsables del problema de la contaminación, la responsabilidad que tienen, y lo que pueden hacer para solucionarlo.

La contaminación		
Responsable	Responsabilidad en el problema	Posible solución que puede proponer
Gobiernos		
Empresas		
Personas comunes		
Tú		





ACTIVIDAD 2

Sala de redacción de noticias



Seguramente muchas veces has tenido ganas de escribir una noticia, que aparezca en un periódico y pueda ser leída por miles de personas. Aunque tal vez no lo has hecho porque no sabes muy bien cómo hacerlo adecuadamente. Presta atención, pues acá te enseñaremos cómo hacerlo.

1

Define el tema sobre el cuál vas a escribir tu noticia.

No todos los acontecimientos son noticias. Para que un acontecimiento o tema sea interesante debe: ser actual, ser desconocido, ser verdadero y ser de interés general.



2

Busca la información que vas a utilizar en tu noticia.

Todo buen periodista sabe buscar la información necesaria para escribir la noticia. Recuerda que la información que presenta una noticia debe ser verdadera, documentada y comprobable. Algunas fuentes de información que puedes usar para una noticia son: entrevistas, fotos, investigaciones en libros, internet, entre otros.



3

Responde preguntas en tu noticia.

Una buena noticia es la que responde las siguientes preguntas: ¿qué pasó?, ¿cuándo pasó?, ¿dónde pasó?, ¿cómo pasó?, ¿quién estuvo involucrado? y ¿Por qué pasó?

La información que permite responder a estas preguntas es la que debe ir escrita en las diferentes partes de la noticia.



El encabezado de la noticia.

4

Después de redactar la noticia debes escribir un encabezado para ella. Recuerda que el encabezado es la parte de la noticia que va después del título y presenta un resumen de la misma.

**Un título para tu noticia.**

5

Por último, escribe un título o titular para la noticia. Recuerda que este debe ser claro y llamativo, ya que es la primera parte que las personas van a leer de la noticia. De ser posible, incluye en él un aspecto destacado de la noticia.

**Acompaña tu noticia de una imagen.**

6

A veces, una imagen dice más que mil palabras. Acompaña tu noticia con una imagen llamativa que esté relacionada con el tema y con la información que comunica. No olvides que las imágenes ayudan a reforzar lo dicho por las palabras.

Revisa el recurso correspondiente a la actividad 2 y mira paso a paso cómo se escribe una noticia. No olvides realizar también el ejercicio de corrección de ortografía de una noticia.

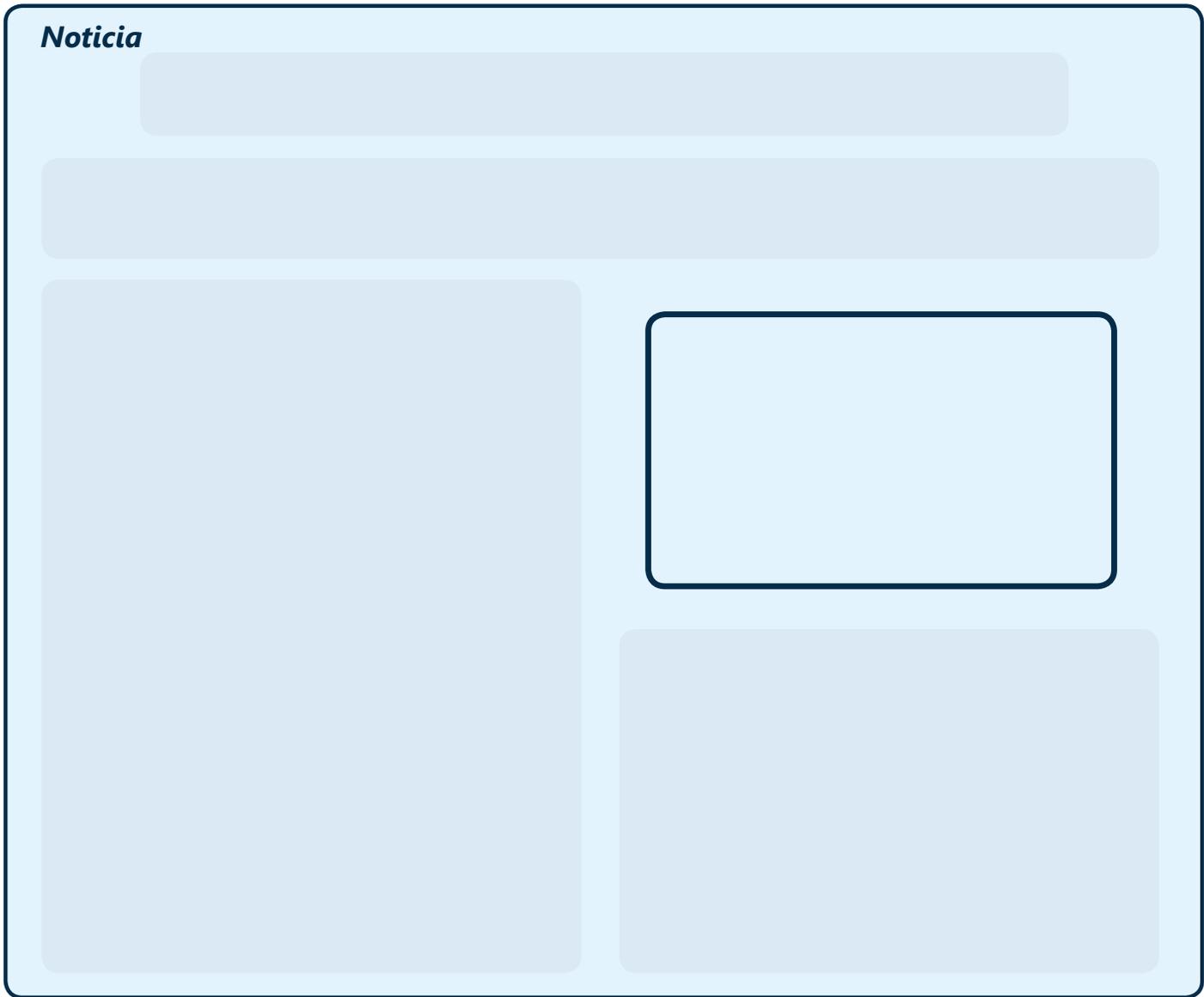


¡Qué bien! ahora que me has visto escribir una noticia, seguramente ya eres capaz de escribir la tuya. Utiliza la información de tu mapa conceptual sobre la contaminación, más la que investigaste previamente, y escribe una noticia sobre el tema.

Utiliza la plantilla que vas a ver a continuación, la cual te ayudará a ubicar las diferentes partes de la noticia. Al escribirla no olvides cuál debe ser el propósito comunicativo de una noticia, además utiliza un lenguaje claro y realiza una revisión cuidadosa de su ortografía.

Al terminar, léela en clase.

Noticia



Actividad:

1. Revisa la noticia de un compañero y subraya en ella las palabras mal escritas, luego escríbelas correctamente en la siguiente lista.

Palabras mal escritas	Palabras correctamente escritas



2. Averigua en libros o con ayuda de tu profesor algunas normas ortográficas adicionales a las mostradas en el recurso.
-
-
-



ACTIVIDAD 3

Escribamos noticias



Para esta actividad debes reunirte con un grupo de compañeros y juntos deben escribir noticias acerca de temas o problemas de su entorno cotidiano. Presta atención al modo en que deben hacerlo.

1. Elijan entre todos un tema para la noticia. Por ejemplo, alguno relacionado con el colegio, el barrio, la ciudad, el salón de clases, entre otros.
2. Decidan qué información va a ser presentada en la noticia. No olviden que deben responder ciertas preguntas en la noticia (qué, cuándo, cómo, dónde, quién, entre otras).
3. Si van a escribir una noticia acerca de un problema no olviden mencionar sus causas, sus consecuencias y posibles soluciones.
4. Al final, presentan la noticia en clase. No olviden incluir en ella una imagen o dibujo.



Sería divertido si después de leer todas las noticias, al final se reúnen los grupos y elaboran un periódico con todas las noticias que escribieron.





RESUMEN

En esta unidad aprendiste que para informar a otras personas sobre un hecho, es necesario investigar antes sobre él y seleccionar la información que vas a presentar. De este modo, puedes escribir noticias que van a informar adecuadamente a las demás personas.

Revisa el video del resumen, ya que en él se hace un recuento por los principales temas vistos en la unidad, las actividades desarrolladas y los objetivos de aprendizaje y habilidades alcanzadas.

Actividad:

Resuelve la siguiente sopa de letras en la que están escondidas 10 palabras y conceptos que trabajaste durante la unidad:

W	Ñ	T	O	C	O	F	N	I	O	F	N	I	N	I	I	G
G	I	C	D	O	O	R	T	O	G	R	A	F	Í	A	N	A
O	N	G	A	N	D	Q	C	A	M	R	O	O	N	A	V	R
H	V	R	I	T	A	K	G	A	M	R	O	C	I	T	G	I
K	E	M	N	A	Z	H	R	H	M	A	I	C	I	T	O	N
O	R	V	V	M	E	Z	Y	Y	I	A	W	O	L	I	H	V
D	Q	R	E	B	B	S	V	D	N	X	Ñ	N	P	L	K	E
H	H	L	S	R	A	M	R	O	F	N	I	T	P	V	T	S
Z	Z	H	V	B	C	P	L	P	O	F	O	A	Y	P	D	T
E	Z	E	R	A	N	T	H	I	R	R	D	M	I	R	S	I
B	S	E	L	C	E	P	E	T	M	Q	H	I	L	E	Z	G
A	M	H	H	N	N	T	E	M	A	K	Z	N	V	Q	X	A
R	A	E	E	E	I	T	H	I	T	H	E	A	P	A	R	R
L	C	E	E	T	T	P	E	T	I	Z	B	C	R	E	A	P
H	N	U	U	U	U	T	E	M	V	S	A	I	E	B	C	R
E	E	L	C	E	P	E	T	M	O	M	Ó	Ó	Q	E	A	P
N	Ó	I	C	A	M	R	O	F	N	I	N	N	A	B	C	R

PALABRAS:

1. Informativo.
2. Tema.
3. Título
4. Informar.
5. Encabezado.
6. Ortografía.
7. Investigar.
8. Noticia.
9. Contaminación.
10. Información.



**TAREA****Periodista por un día**

Seguramente hay mucho sobre lo que quisieras informar ¿Qué te parece si escribes una noticia acerca de un tema, hecho o problema que te interese?

Presta atención a lo que debes tener en cuenta al momento de realizar la actividad:

- 1.** Realiza una búsqueda previa de información acerca del tema sobre el cual vas a informar. No olvides también seleccionar y organizar dicha información antes de redactar la noticia.
- 2.** Al momento de escribirla, utiliza la estructura de la noticia que viste en la unidad. No olvides incluir una imagen o un dibujo llamativo y revisar su ortografía.
- 3.** Al final, presenta tu noticia en clase y coméntala con tus compañeros.

Noticia