

Guía DBA



Grado: 5°

DBA 6	Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.
Título	Los textos se interpretan según su intención comunicativa.
Objetivo	Identificar la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.
¹Prepárate en familia 	<p>Estimado padre de familia para el desarrollo de la presente guía, debes contar con un espacio propicio donde el niño con tu apoyo pueda concentrarse y logre identificar la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen. Para ello necesitas 40 minutos de tu tiempo, la guía DBA #6, lápiz, colores y borrador.</p> <p>Al inicio de cada punto de la guía, encontrarás las instrucciones para realizar la actividad con un ejemplo, de esta manera será más fácil ayudarlo a comprender al niño la actividad que debe realizar.</p>
Comprende 	<p>Siéntate con el niño o niña y permítele leer la siguiente información, para que logre comprender los tipos de texto según su intención comunicativa.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Tipos de textos según su intención comunicativa</p><p>Al comunicarnos lo hacemos con una intención. La intención comunicativa es el propósito, la meta o finalidad que se quiere conseguir, por medio de su discurso.</p></div>

¹ Imágenes tomadas de <https://www.shutterstock.com/es/>

²Los textos escritos se pueden agrupar dependiendo de las características que tienen, así como de su función en diferentes tipos de textos, es decir, que dependiendo de para qué fueron escritos, si para informar, describir, argumentar o narrar algo, se pueden organizar dentro de los siguientes grandes grupos:

Narrativos: Su intención comunicativa es contar historias, sucesos. son los relatos de acontecimientos, que pueden ser reales o imaginarios, como, por ejemplo, los cuentos, las novelas, historietas y cómics.

Descriptivos: su intención comunicativa es pintar con palabras, destacar cualidades. Explican cómo son las cosas, detallan las características de lugares, paisajes, personas o cualquier otro objeto, sin importar que sean objetos, conceptos o eventos.

Argumentativos: Su intención comunicativa es defender una idea y convencer. Tratan de explicar una postura, es decir, manifiestan el porqué de nuestra opinión sobre algún tema o situación. Por esta razón se puede concluir que los textos argumentativos dependen de las razones que cada uno pueda dar para sustentar su visión de mundo.

Expositivos: Su intención comunicativa es informar y enseñar, ampliar el conocimiento, son de carácter informativo, no solo muestra datos, sino también ofrece explicaciones, comunica de manera directa y objetiva, por ejemplo, los periódicos y revistas. Sirven para saber ¿qué pasó?, ¿dónde pasó? y ¿por qué?

² Texto tomado y adaptado de todo para niños
<https://www.youtube.com/watch?v=D8skdMATqO4>



Explora



1. Retomen el texto anterior recordando las características de los tipos de texto según su intención comunicativa, haciéndole al niño o niña preguntas como: Por ejemplo: ¿cuál es la intención comunicativa del texto? y ¿qué características tiene el texto?
2. Luego invítalo a completar las siguientes oraciones con la palabra que falta, como lo muestra el ejemplo. Finalmente, solicítale al niño o niña que busque la palabra en la sopa de letras y la coloree.

Su intención comunicativa es defender una idea y convencer: **texto argumentativo.**

- Amplían los conocimientos y son de carácter informativo: textos _____.
- Detalla características de objetos, personas y paisajes: texto _____.
- Su intención comunicativa es contar historias, sucesos: texto _____.

Sopa de letras

A	P	T	A	I	R	Q	L	V	E	A	D	O
E	R	A	S	O	Q	T	P	S	C	O	T	V
E	E	G	U	S	A	E	E	A	V	O	O	U
N	X	P	U	C	E	N	O	I	D	V	N	E
I	M	P	V	M	L	T	T	N	I	S	E	R
Z	K	R	O	E	E	P	R	T	A	E	A	E
Q	D	T	E	S	I	N	A	P	P	O	I	V
M	R	E	S	R	I	R	T	F	E	O	T	V
I	C	A	C	O	R	T	O	A	L	I	O	O
L	N	S	S	A	S	T	I	R	T	E	V	U
T	E	T	N	O	T	R	N	V	O	I	E	X
D	T	U	A	Q	R	A	Q	I	O	T	V	T
S	O	L	X	R	T	D	N	O	C	V	I	O

3Practica



1. Pídele al niño o niña que haga la lectura de los siguientes textos, pregúntale qué información le está ofreciendo el texto, es decir, si le está informado, exponiendo, describiendo, argumentando o narrando.

2. Luego, pídele relacione los textos con la intención comunicativa que le corresponda uniéndolo con una línea, siguiendo el ejemplo.

Es una mujer bella, de mediana estatura, su cabello es largo y rubio con fragancia a frutos rojos. Su cara es de tez blanca, con ojos grandes y verdes, su mirada es tierna e ingenua, sus labios rojos y delgados

Texto descriptivo

4Los lobos son los caninos más grandes del reino animal. Viven en manada y se comunican mediante aullidos. Son capaces de adaptarse a climas extremos con temperaturas bajo cero.

Texto expositivo

³ Imágenes tomadas de <https://pixabay.com/es/>

⁴ Tomado y adaptado de <https://co.pinterest.com/>

	<p>Érase una vez un Koala muy chiquito que se perdió en el bosque y estaba muy triste porque extrañaba a su mamá. Un día amaneció junto a una gallina y la gallina le preguntó: ¿Quién eres tú? Yo soy Roberto, dijo el Koala.</p>	<p>Texto argumentativo</p>
	<p>Un programa de televisión por bueno que sea, nunca podrá complacernos como un libro, ni llevarnos a la imaginación. Para el programa de televisión sólo necesitamos llevar la mente vacía, y sentarnos frente al televisor, mientras el sonido y las imágenes nos invaden.</p>	<p>Texto narrativo</p>
<p>Evalúate</p>	<p>Para verificar que el niño haya logrado identificar la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen, deberá resolver la siguiente actividad de evaluación.</p> <p>¿Qué texto utilizarías para expresarte en los siguientes casos?</p>	





1. La maestra te solicita hacer una consulta a partir de diferentes fuentes, como la internet, los libros de casa y los libros de la biblioteca. ¿qué tipo de texto escribirías para exponer el tema?

2. Tu mejor amigo se fue a vivir a otro país, y estás pensando en escribirle un texto para contarle cómo es tu nueva maestra en detalle, lo bella e inteligente que es. ¿qué tipo de texto escribirías para exponer el tema?

3. En el colegio el coordinador les solicitó que le cuenten a través de un escrito la razón por la cual les gustaría tener piscina en el colegio. ¿qué tipo de texto escribirías para exponer el tema?

4. En el descanso hubo un accidente, un compañerito se tropezó con otro, todos quieren hablar, pero la maestra les solicita que le escriban un texto donde le cuenten como fue el suceso.

5. Lee en voz alta la siguiente fábula, con buena entonación y respetando los signos de puntuación.

5El león y el mosquito

Érase una vez un león que se encontraba muy tranquilo en la selva, cuando un



⁵ Tomado y adaptado de <https://ar.pinterest.com/>

mosquito muy grande decidió hacerle la vida imposible. "¡No creas que por ser más grande que yo te tengo miedo!", dijo el mosquito desafiando al león, conocido como el rey de la selva.

Luego de esas palabras el mosquito sin pensarlo dos veces, empezó a zumbarle en la cabeza al león, volando de un lado a otro mientras que el león buscaba al mosquito como desesperado.

El león rugía de la rabia ante el atrevimiento del mosquito y a pesar de sus intentos por matarlo, el mosquito lo seguía picando en diferentes partes del cuerpo, hasta que el león se derrumbó rendido en el suelo.

El mosquito sintiéndose victorioso siguió su camino, pero en pocos minutos se tropezó con una telaraña y vencido se vio también, el león al verlo atrapado decidió ir a ayudarlo para que pudiera seguir su camino y evitar que la araña se lo comiera.

6. Teniendo en cuenta la lección que te deja la fábula, escribe que podría cambiar en el mundo si las personas actuaran como el león.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Envía tu evidencia



¡No olviden enviar la evidencia a la profesora!

Con tu celular, tómale foto a la evaluación que realizaste y envíale a tu profesora a través del Whatsapp o correo electrónico la evidencia del trabajo.

Apreciado padre de familia, si el niño presentó dificultades en el desarrollo de la guía, o no respondió correctamente la evaluación, es necesario notificárselo al maestro para recibir indicaciones adicionales.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

