

Guía DBA



Grado: 5°

DBA 7	Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.
Título	Los espacios de intercambio oral permiten que aprendamos y expresemos nuestras experiencias e ideas.
Objetivo	Construir saberes con otros a través de espacios de intercambio oral en los que comparte sus ideas y sus experiencias de formación.
¹Prepárate en familia 	<p>Estimado padre de familia para el desarrollo de la presente guía, debes contar con un espacio propicio donde el niño con tu apoyo pueda concentrarse y logre construir saberes con otros a través de espacios de intercambio oral en los que comparte sus ideas y sus experiencias de formación. Para ello necesitas dos horas de tu tiempo, la guía DBA #7, lápiz, colores, borrador, celular o cámara.</p> <p>Al inicio de cada punto de la guía, encontrarás las instrucciones para realizar la actividad con un ejemplo, de esta manera será más fácil ayudarlo a comprender al niño la actividad que debe realizar.</p>
Comprende 	Siéntate con el niño o niña y permítele leer la siguiente información, para que logre comprender la importancia de escuchar a los demás.

¹ Imágenes tomadas de <https://www.shutterstock.com/es/>



La importancia de escuchar a los demás



Cuando estamos hablando y somos interrumpidos produce una sensación desagradable. A todos nos gusta que nos presten atención y que nos escuchen nuestros comentarios. Para que haya una correcta comunicación debe haber respeto, el mensaje debe ser enviado, recibido y comprendido sin interrupciones. Cuando no escuchamos, no prestamos atención, o hablamos al tiempo sin pedir la palabra estamos interrumpiendo el proceso de la comunicación.

“² Aprender a escuchar es de vital importancia para tener una buena comunicación y una excelente convivencia”

Explora



1. Invita al niño o niña a que conversen en familia acerca del respeto en la conversación.
2. Pídele al niño o niña que observe detalladamente las imágenes que te presentamos a continuación, y luego solicítale que marque con una X la imagen donde se irrespeta la palabra de los demás y se interrumpe la buena comunicación. El niño argumentará su respuesta en el cuadro correspondiente.
3. Ahora sugiérele al niño o niña que encierre en un círculo la imagen donde se respeta la palabra, por lo tanto, hay una buena comunicación. El niño argumentará su respuesta en el cuadro correspondiente.

Ejemplo:



El niño está irrespetando a su profesora ya que no le presta atención a la clase, está interrumpiendo el proceso de la comunicación.

² Tomado y adaptado de: metáfora. Castellano y literatura. Grupo editorial norma.

	<p>¡Ahora inténtalo tú!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid orange; width: 300px; height: 60px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid orange; width: 300px; height: 60px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid orange; width: 300px; height: 60px;"></div> </div>
<p>³Practica</p> 	<p>1. Pídele al niño o niña que haga la lectura del siguiente texto donde aprenderá una de las formas de lograr compartir experiencias y construir conocimiento con los demás.</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">¿Qué es el debate?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Es un diálogo organizado entre personas que opinan sobre un tema específico. ✓ Cada persona expone y defiende sus ideas. ✗ No es una discusión entre enemigos. ✓ Se discute un tema determinado. </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">¿En qué consiste el debate?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Un intercambio de ideas e información sobre un tema. ✓ Se lleva a cabo con dos o más personas. ✓ El moderador conduce la dinámica de debate. </div>

³ Imágenes tomadas de <https://pixabay.com/es/>

Aspectos positivos del debate

- ✓ Puedes expresar tus ideas y opiniones.
- ✓ Habrá una participación activa de los miembros del debate.
- ✓ Te permite socializar y compartir experiencias, ideas e información.

Reglas del debate

- ✓ Dialogar de forma ordenada.
- ✓ Dos personas no pueden hablar al mismo tiempo.
- ✓ No puedes interrumpir si alguien está hablando.
- ✓ Una persona no puede intervenir un tiempo mayor del acordado.
- ✓ Si no estás preparado NO puedes participar, ya que no se puede improvisar.

2. Escribe qué se debe hacer y qué no se debe hacer en un debate, teniendo en cuenta la lectura anterior, como lo muestra el ejemplo.

✓ Se debe hacer	✗ No se debe hacer
Intercambiar información sobre un tema	No se puede hablar al tiempo.
✓	✗
✓	✗
✓	✗

3. Invita al niño o niña a preparar su propio debate a partir de los siguientes pasos.

4. Pídele al niño o niña que Elija el tema que quieres presentar en el debate. Marca con una X el tema que te llame más la atención y quieras investigar para organizar tu debate, como lo muestra el ejemplo.

~~La internet~~

La televisión

Influencia de las redes sociales

Videojuegos

5. Ahora invítalo a reflexionar sobre el tema que eligió, luego pídele que escriba cuáles son las ventajas y desventajas del tema que eligió en el cuadro que te presentamos, como te lo explica el ejemplo. Puedes valerte de diferentes fuentes como libros o internet para encontrar la información.

Ventajas de la internet	Desventajas de la internet
✓ Podemos consultar sobre cualquier tema.	✗ Toda la información que se encuentra no es confiable.

¡Ahora inténtalo tú!

Ventajas	Desventajas
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Evalúate

Para verificar que el niño haya logrado construir saberes con otros a través de espacios de intercambio oral en los que comparte sus ideas y sus experiencias



de formación, deberá resolver la siguiente actividad de evaluación.

1. Invita al niño y a otros dos miembros o amigos de la familia a consultar en libros o revistas sobre un tema que el niño elija, pídeles que busquen ventajas y desventajas.
2. En el siguiente cuadro el niño deberá escribir cuatro ideas a favor, es decir las ventajas y cuatro ideas en contra, es decir las desventajas, sobre el tema que eligió.

Ideas a favor	Ideas en contra

3. Después de realizar el ejercicio de la tabla, el niño o la niña decidirá si su participación en el debate será a favor o en contra del tema.

4. Invita al niño a iniciar su propio debate en familia, proponle que tú serás el moderador, encargado de dar la palabra y presentar el tema.

- Acérquense a un lugar cómodo y tranquilo de la casa donde puedan iniciar el gran debate.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



	<ul style="list-style-type: none"> - El padre de familia hace el papel de moderador y presenta el tema que van a tratar. - Luego el niño o la niña inicia presentando su punto de vista a partir del tema que eligió y espera que su compañero u oponente exponga su punto de vista. - El que quiera participar levantará la mano y esperará a que el padre de familia o moderador le permita participar, las intervenciones no pueden durar más de dos minutos. - En el debate se solicitará la intervención de los participantes máximo cuatro veces. - Al final el padre de familia evaluará y dirá quién defiende mejor su idea o punto de vista, explicando el porqué. - Mientras ocurre el debate, una persona de la familia grabará las intervenciones y enviarán como evidencia a la maestra el video. <p>No olvides que debes respetar el turno de la palabra y no debes interrumpir la participación de los demás.</p>
<p>Envía tu evidencia</p> 	<p>¡No olviden enviar la evidencia a la profesora!</p> <p>Con tu celular, prepara el video y envíasele a tu profesora a través del Whatsapp o correo electrónico.</p>
<p>Apreciado padre de familia, si el niño presentó dificultades en el desarrollo de la guía, o no respondió correctamente la evaluación, es necesario notificárselo al maestro para recibir indicaciones adicionales.</p>	

